



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСЖЕЛДОР)

ПРИКАЗ

17 августа 2020

Москва

№

325

О рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, в 2020 г.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», и в целях обеспечения соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Отменить приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 1 июня 2020 г. № 203 «О рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора, в 2020 г.».

2. Утвердить:

2.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, (далее – Положение) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2.2. Форму годового отчета по итогам работы структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, за 2019–2020 учебный год (далее – годовой отчет) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Создать комиссию по определению рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, (далее – Комиссия) и утвердить ее состав согласно приложению 3 к настоящему приказу.

4. Директору федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (далее – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») О.В. Старых:

4.1. Разместить форму годового отчета и порядок расчета рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений СПО (приложение 1 и 2 к Положению) на официальном сайте ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в течение двух дней с момента подписания настоящего приказа.

4.2. Обеспечить обобщение годовых отчетов и представление аналитических материалов в Комиссию согласно Положению.

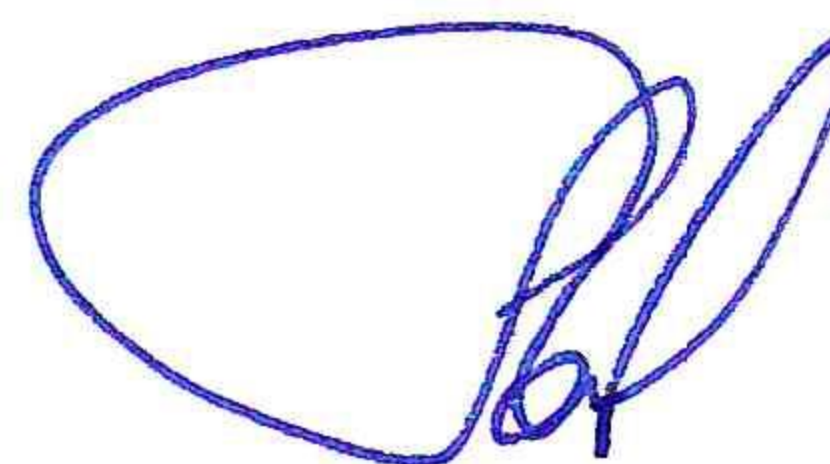
5. Руководителям образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, организовать подготовку и направить годовые отчеты и расчет рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования (далее – структурные подразделения СПО) на бумажном носителе в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» до 24 августа 2020 г.

6. Комиссии обеспечить подведение итогов рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений СПО в соответствии с Положением.

7. Признать утратившим силу приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 2 июля 2019 г. № 273 «О рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора, в 2019 г.».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя



С.Е. Гончаров

**Положение
о рейтинговой оценке деятельности
структурных подразделений среднего профессионального образования
образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные принципы проведения рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора (далее – структурные подразделения СПО) и порядок принятия решений по итогам их деятельности.

1.2. Целью проведения рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений СПО (далее – рейтинговая оценка) является обеспечение соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

1.3. Основной задачей проведения рейтинговой оценки является систематизированное подведение итогов деятельности структурных подразделений СПО за учебный год.

1.4. Положение разработано с учетом Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

II. Основные принципы проведения рейтинговой оценки

2.1. Рейтинговая оценка проводится на основе годовых отчетов по итогам работы структурных подразделений СПО один раз в год.

2.2. Структурные подразделения СПО представляют в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» годовые отчеты и порядок расчета рейтинговой оценки согласно приложению 1, 2 к настоящему Положению в срок до 20 июля 2020 года.

2.3. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» осуществляет обобщение годовых отчетов, формирует аналитический материал и представляет его в комиссию по определению рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений СПО (далее – Комиссия) в срок до 16 октября учебного года, следующего за отчетным.

2.4. Комиссия:

2.4.1. Проверяет представленные структурными подразделениями СПО расчеты рейтинговой оценки в соответствии с годовыми отчетами.

2.4.2. Распределяет структурные подразделения СПО на 3 группы с учетом баллов, начисленных в соответствии с рейтинговой оценкой:

1-я группа – от 250 до 170 баллов,

2-я группа – от 169 до 140 баллов,

3-я группа – менее 140 баллов.

2.4.3. Подводит итоги проведения рейтинговой оценки, определив 10 лучших структурных подразделений СПО и 10 структурных подразделений СПО, набравших наименьшее количество баллов.

2.4.4. Подводит итоги проведения рейтинговой оценки, определив 3 лучших медицинских структурных подразделений СПО.

III. Порядок принятия решений по итогам рейтинговой оценки

3.1. Итоги проведения рейтинговой оценки представляются Комиссией на утверждение руководителю Федерального агентства железнодорожного транспорта в срок до 23 октября учебного года, следующего за отчетным.

3.2. Результаты проведения рейтинговой оценки учитываются Федеральным агентством железнодорожного транспорта при аттестации руководящего и педагогического состава структурного подразделения СПО.

Приложение 1
к Положению о рейтинговой оценке деятельности
структурных подразделений среднего
профессионального образования
образовательных организаций, находящихся
в ведении Росжелдора

Порядок расчета рейтинговой оценки деятельности
структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении
Росжелдора

№ п/п	Наименование раздела	Показатели						Нормы начисления баллов «+», «-»	Фактически начисл. баллы
		рейтинговой оценки		Годового отчета					
		рейтинговый показатель	единица измерения	количество	сведения годового отчета	единица измерения	количество		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Кадры	1.1. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (заслуженный учитель, почетный работник СПО, Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ, заслуженный работник физической культуры)	чел.		Количество штатных педагогических работников	чел.		5 % и более (+6) 3 - 4,9 % (+ 4) 2 - 2,9 % (+2) 0-1,9 % (0)	
			%						
		1.2. Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	чел.		Количество штатных педагогических работников	чел.		70 % и более (+5) 50-69 % (+4) 30-49 % (+3) менее 30 % (0)	
			%						
			1.3. Количество штатных педагогических работников профессионального цикла, имеющих второе высшее образование (педагогическое) или прошедших	чел.		Количество штатных педагогических работников профессионального	чел.		95-100 % (+5) 70-94 % (+4) 50-69 % (+3) 30-49 %(+2)

		переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов	%		цикла		менее 30 % (-5)	
		1.4. Количество внешних педагогических работников из числа действующих работников профильных предприятий, трудоустроенных по совместительству и (или) по гражданско-правовому договору не менее, чем на 25 % ставки	чел.		Количество внешних педагогических работников	чел.	более 15 % (+5) 10-14,9 % (+3) 5,1-9,9 % (+2) менее 5,0 % (0)	
			%					
		1.5. Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению	лет		Количество штатных педагогических работников	чел.	от 35 до 55 (+4) до 35 (+3) от 56 до 65 (+2) старше 65 лет (0)	
		1.6. Количество штатных педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) не менее 16 часов в отчетном году	чел.		Количество штатных педагогических работников, которые должны были повысить квалификацию в отчетном году	чел.	100 % (+4) 80-99 % (+2) менее 80 % (0)	
			%					
		1.7. Количество штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прошедших стажировку за последние 3 года	чел.		Количество штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	чел.	100 % (+4) 80-99 % (+2) 70-79 % (0) менее 70 % (-2)	
			%					
		1.8. Количество педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей	чел.		Количество педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	чел.	90-100 % (+5) 70-89 % (+3) 51-69 % (+2) менее 50 % (0)	
			%					

		1.9. Наличие штатных педагогических работников, имеющих статус экспертов Ворлдскиллс	чел.		Количество штатных педагогических работников, имеющих статус экспертов Ворлдскиллс	чел.		сертифицированный эксперт (+5) - региональный эксперт (+2) - сертифицированный эксперт-мастер (+2) - эксперт демонстрационного экзамена (+1)	
		Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 40)							
2.	Подготовка специалистов	2.1.Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	чел.					4,8 (+5) 4,5-4,0 (+3) 3,5 - 3,9 (+1).	
			%						
			Создание новых учебных лабораторий	Создание новых учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО (указать наименование)	Наличие на базе структурного подразделения СПО центров проведения демонстрационного экзамена центра(указать компетенцию) ДЭ	Создание новых учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО (указать наименование)	Наличие на базе структурного подразделения СПО центров проведения демонстрационного экзамена центра(указать компетенцию) ДЭ	За каждую созданную, переоснащенную лабораторию в соответствии с ФГОС СПО (+5) За каждую аккредитованную площадку ДЭ(+1)	

		2.3. Развитие сетевого обучения.	договоров шт.		Наименование организаций с которыми заключены договоры			За каждый договор (+2)	
	Подготовка специалистов	2.4 Количество выпускников, получивших диплом с отличием по очной, очно-заочной и заочной формам обучения	чел.		Количество выпускников по очной, очно-заочной и заочной формам обучения	чел.		10% и более (+10) 5-10% (+8) менее 5 % (0)	
			%						
		2.5. Количество выпускников очной, очно-заочной и заочной формам обучения, окончивших на 4 и 5	чел.		Количество выпускников по очной, очно-заочной и заочной формам обучения	чел.		40% и более (+ 7) 20-40 % (+5) менее 20 % (0)	
			%						

	2.6. Количество обучающихся очной формы обучения, проходивших практику по профилю специальности на оплачиваемых рабочих местах	чел.		Количество обучающихся-практикантов очной формы обучения	чел.	90-100 % (+6) 80-89 % (+5) 70-79 % (+4) 60-69% (+3) 50-59% (+2) 40-49% (+1) менее 40% (0)	
		%					
	2.7. Количество выпускников железнодорожных специальностей, очной формы обучения, получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта	чел.		Количество выпускников железнодорожных специальностей очной формы обучения	чел.	90-100% (+7) 80-89 % (+6) 70-79 % (+5) 60-69% (+4) 40-59% (+3) 30-39% (+2) менее 30 % (0)	
		%					
	2.8. Прошли практику и получили рабочую профессию обучающиеся-заочники, не работающие по специальности	чел.		Количество обучающихся заочников, не работающих по специальности	чел.	100 % (+5) 80-99 % (0) менее 80 % (-3)	
		%					
	2.9. Количество обучающихся с ограниченными возможностями на не железнодорожных специальностях	чел.		Общее число обучающихся на не железнодорожных специальностях (очники и заочники)	чел.	3 % и более (+4) 1- 2,9 % (+3) менее 1 % (0)	
		%					

[illegible]

							баллов по 100-балльной шкале					
Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 80)												
3.	Учебно-методическая работа	3.1 Участие в разработке новых (железнодорожных) компетенций по стандартам Ворлдскиллс	чел.				Количество педагогических работников – участников рабочей группы по разработке новых компетенций	чел.			(+4) За каждого участника принимавшего участие в заседаниях рабочей группы	

	3.2Привлечение работников филиала эксперта чемпионата Ворлдскиллс Россия	чел.	Количество педагогических работников, привлеченных в качестве главного эксперта чемпионата или демонстрационного экзамена в другие образовательные организации (уровень – региональный, вузовский или демонстрационный экзамен(+2), отраслевой (+4) всероссийский (+6), международный (+10).	чел.	Эксперта чемпионата Ворлдскиллс Россия – региональный, вузовский или демонстрационный экзамен(+2), отраслевой (+4) всероссийский (+6), международный (+10).	
3.	3.3. Количество педагогических работников из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО	чел.	Количество педагогических работников, утвержденных членов УМК ФУМО СПО по специальностям СПО	чел.	(+3) За каждого члена УМК ФУМО СПО принимавшего участие в работе комиссии в течение всего учебного года (+1) За каждого члена УМК ФУМО СПО принимавшего участие в работе комиссии в течение 1/2 учебного года 2019-2020 г. (-3) за члена УМК ФУМО СПО не принимавшего участия в работе комиссии	
		%				

		3.4. Количество педагогических работников не утвержденных членов УМК принимавших участие в работе УМК, выполнивших поручения председателей ФУМО, УМС, УМК	чел.		Количество педагогических работников не утвержденных членов УМК принимавших участие в работе УМК	чел.	Выполнение поручений председателя ФУМО, УМС, УМК по специальности представителей ОО не вошедших в состав ФУМО и УМК (+1);	
		3.5. Утвержденные члены РСПО, принимавшие участие в заседаниях в течение отчетного года	чел.		Количество педагогических работников из числа утвержденных членов РСПО, принимавших участие в заседаниях региональных советов	чел.	- Участие в работе заседаний РСПО 2 раза в год (+4) - Отсутствие на заседании РСПО (-1); - Выполнение решений протокола РСПО и поручений председателя (+2); - Невыполнение решений протокола, поручений председателя РСПО(-2)	
		3.6. Создание (разработка) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателей по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО в заочной форме обучения с применением дистанционных технологий по теме, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	контент				За каждый контент (+5)	
		3.7. Участие в создании учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий, электронных образовательных ресурсов ¹ (ЭОР), проектов ФГОС СПО, примерных основных образовательных программ, ФОС, экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ,	учебников, шт. учебных пособий, шт. иллюстрированных учебных пособий,		Участие в создании учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий, электронных образовательных	учебников, шт. учебных пособий, шт. иллюстрированных учебных пособий, шт.	за каждые: учебник (+10), учебное пособие (+9), иллюстрированное учебное пособие, электронный образовательный ресурс (+10), методическое	

¹ Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – это средства обучения, которые разрабатаны и воспроизводятся на базе компьютерных технологий.

	изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	шт.	ресурсов, проектов ФГОС СПО, примерных основных образовательных программ, КИМ, экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»				пособие (+4), проект ФГОС СПО (+2), примерную основную образовательную программу (+4), ФОС (+2) экспертиза (+1)	
		электронных образова- тельных ресурсов, шт.				электронных образова- тельных ресурсов, шт.		
		проектов ФГОС СПО				проектов ФГОС СПО		
		ФОС				ФОС		
		методичес- ких пособий, шт.				методичес- ких пособий, шт.		
		примерных основных образова- тельных программ, шт.				примерных основных образова- тельных программ, шт.		
		экспертиз, шт				экспертиз, шт.		
	3.8Участие обучающихся в отраслевых конкурсах, олимпиадах, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, Чемпионатах «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия», «Абилимпикс»	Мероприятий				Призовые места в отраслевых конкурсах, олимпиадах, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, Чемпионатах «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»	призовых мест	Уровень не ниже регионального за каждое 1-е место (+4), за каждое 2-е место (+3), за каждое 3-е место (+2),
	3.9. Участие обучающихся двух последних курсов очной формы обучения в научных	Число обучающихся				Число обучающихся двух последних	% к числу обучающихся	10 % и более (+3) 6-9,9 % (+2)

	конференциях, публикациях статей в научных журналах	двух последних курсов очной формы обучения, чел.		курсов очной формы обучения, принявших участие в научных конференциях, авторов статей в научных журналах	на двух последних курсах очной формы обучения		2-5,9 % (+1) менее 2 % (0)	
		%						
	3.10. Выполнение реальных дипломных проектов по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально- технической базы профессиональной образовательной организации	Общее число выпускников очной и заочной формы обучения, выполнявших дипломные проекты, чел.		Количество выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты по официальным заказам предприятий	чел.		10 % и более (+3) 6-9,9 % (+2) 2-5,9 % (+1) менее 2 % (0)	
		%						

3.11. Количество педагогических работников, использующих на занятиях электронные образовательные ресурсы	чел.		Количество штатных педагогических работников (кроме педагогических работников физкультуры)	чел.	100 % (+3) 99-50 % (+2) менее 50 % (0)
	%				
3.12 Количество открытых занятий (мероприятий), проведённых за отчётный учебный год педагогическими работниками, проработавших в образовательной организации 3 и более года	открытых занятий (мероприятий)		Количество штатных педагогических работников, проработавших в образовательной организации 3 и более года	чел.	80-100%(+3), 50-79 % (+2), 49-20% (+1).
	%				
3.13. Число педагогических работников, применяющих на занятиях новые педагогические технологии	чел.		Общее число педагогических работников	чел.	50 % и более (+2) 49-20 % (+1) менее 20 % (0)
	%				
3.14. Участие педагогических работников в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах	чел.		% к числу штатных педагогических работников	чел.	10 % и более (+3) 6-9,9 % (+2) 2-5,9 % (+1) менее 2 % (0)
	%				
3.15. Участие педагогических работников в смотрях-конкурсах Росжелдор	чел.		% к числу штатных педагогических работников	чел.	3 % и более (+4) 2-2,9 % (+3) 1-1,9 % (+1) менее 1 % (0)
3.16. Участие обучающихся в смотрях-конкурсах Росжелдор	чел.		Победители участники	чел.	+1 за каждого победителя +0,5 за каждого участника, за все вместе не более 10 баллов
Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 80)					

4.	Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество					
	4.1. Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях	призовых мест, шт.	Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях	призовых мест, шт.	за каждое призовое место (+1) но в сумме не более 10 баллов	
		участников, чел.		участников, чел.		
	4.2. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	чел.	Количество обучающихся очной формы обучения	чел.	40 % и более (+5), 39-20 % (+4), менее 20 % (0)	
		%				
	4.3. Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах творчества	призовых мест, шт.	Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах творчества	призовых мест, шт.	за каждое призовое место (+4), но в сумме не более 10 баллов	
		участников, чел.		участников, чел.		
	4.4. Количество обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество	чел.	Количество обучающихся	чел.	40 % и более (+3), 39-20 % (+2), менее 20 % (0)	
		%				
	4.5. Количество обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)	чел.	Количество обучающихся очной формы обучения	чел.	20 % и более (+3), 19-10 % (+2), менее 10 % (0)	
		%				
4.6. Площадь учебных кабинетов и лабораторий	общая площадь, м ²	Количество обучающихся очной формы обучения	чел.	7 м ² и более на одного обучающегося (+2), менее 7 м ² на одного обучающегося (0)		
	площадь на 1 чел., м ²					

									0,5 % и более (+3), менее 0,5 % (0)			
4.7. Количество обучающихся очной формы обучения, получающих персональные стипендии	чел.	%	Количество обучающихся очной формы обучения	чел.								
4.8. Количество мест в общежитии для обучающихся	мест		Количество иногородних обучающихся, нуждающихся в проживании в общежитии	чел.					обеспеченность 100 % при 6 м² на 1 обучающегося (+2), менее 100 % (0) от 90 % до 100 % (+1)			
	площадь на одного студента, м²											
4.9. Количество обучающихся очных отделений, отчисленных по неуспеваемости, за нарушение учебной дисциплины	чел.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.					до 5 % (0), до 10 % (-3), более 10 % (-5)			
	%											
4.10. Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков	случаев		Сведения об обучающихся						за каждый случай (-2)			
4.11. Случаи совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения	случаев		Сведения об обучающихся						за каждый случай уголовного преступления (-3), за каждый случай административного правонарушения (-1)			
4.12. Наличие несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	случаев		Сведения об обучающихся						за каждый случай (-5),			
4.13. Наличие международного сотрудничества в образовательной деятельности	договоров, шт.		Наименование организаций, с которыми заключены договоры						за каждый договор (+2)			

	4.14. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров, заседаний РСПО, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций, по планам, утвержденным Росжелдором, очных мероприятий по смотрам-конкурсам Росжелдора, проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ.	Количество мероприятий	Мероприятие			За каждое мероприятие (+3)	
	4.15. Наличие волонтерского объединения в образовательной организации	Количество	Волонтерское объединение			За наличие в ОО собственного волонтерского объединения (+2)	
	Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)						
	Итого по всем разделам (максимально возможное количество баллов – 250)						

Ректор университета _____

Руководитель структурного подразделения СПО _____

Приложение 2

к Положению о рейтинговой оценке деятельности
структурных подразделений среднего
профессионального образования
образовательных организаций, находящихся
в ведении Росжелдора

Порядок расчета рейтинговой оценки деятельности медицинских
структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении
Росжелдора

№ п/п	Наимено вание раздела	Показатели						Нормы начисления баллов «+», «-»	Фактически начисленные
		рейтинговой оценки		годового отчета					
		рейтинговый показатель	единица измерения	количес тво	сведения годового отчета	единица измерения	количес тво		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Кадры	1.1. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (заслуженный учитель, почетный работник СПО, Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ, заслуженный работник физической культуры)	чел.		Количество штатных педагогических работников	чел.		5 % и более (+6) 3 - 4,9 % (+ 4) 1 - 2,9 % (+3) менее 1 % (0)	
		%							
		1.2. Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	чел.		Количество штатных педагогических работников	чел.	70 % и более (+6) 50-69 % (+4) 30-49 % (+3) менее 30 % (0)		
		1.3. Количество штатных педагогических работников профессионального цикла, имеющих второе высшее образование	чел.		Количество штатных педагогических работников профессионального	чел.	95-100 % (+5) 70-94 % (+4) 50-69 % (+3) 30-49 %(+2)		

		(педагогическое) или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов	%		цикла		менее 30 % (-5)	
	1.4. Количество внешних педагогических работников из числа действующих работников профильных предприятий, трудоустроенных по совместительству и (или) по гражданско-правовому договору не менее, чем на 25 % ставки	чел.			Количество внешних педагогических работников	чел.	более 15 % (+5) 10-14,9 % (+3) 5,1-9,9 % (+2) менее 5,0 % (0)	
		%						
	1.5. Средний возраст штатных педагогических работников в целом по структурному подразделению	лет			Количество штатных педагогических работников	чел.	от 35 до 55 (+4) до 35 (+3) от 56 до 60 (+2) старше 60 лет (0)	
		чел.						
	1.6. Количество штатных педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) не менее 16 часов в отчетном году	%			Количество штатных педагогических работников, которые должны были повысить квалификацию в отчетном году	чел.	100 % (+4) 80-99 % (+2) менее 80 % (0)	
		чел.						
	1.7. Количество штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прошедших стажировку за последние 3 года	чел.			Количество штатных педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	чел.	100 % (+5) 80-99 % (+4) 70-79 % (+3) 60-69 % (0) менее 60 % (-2)	
		%						
	1.8. Количество педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей	чел.			Количество педагогических работников общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	чел.	90-100 % (+5) 70-89 % (+3) 51-69 % (+2) менее 50 % (0)	
		%						
	1.9. Наличие штатных педагогических	чел.			Количество штатных	чел.	- сертифицированный эксперт	

		работников, имеющих статус экспертов Ворлдскиллс				педагогических работников, имеющих статус экспертов Ворлдскиллс				(+5) - региональный эксперт (+2) - эксперт демонстрационного экзамена (+1)	
	Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 40)										
2.	Подготовка специалистов	2.1. Количество выпускников, получивших диплом с отличием по очной, очно-заочной формам обучения	чел.		Количество выпускников по очной, очно-заочной формам обучения	чел.				15 % и более (+10) 10-14,9 % (+8) 5-9,9 % (+1) менее 5 % (0)	
			%								
		2.2. Количество выпускников очной, очно-заочной формам обучения, окончивших на 4 и 5	чел.		Количество выпускников по очной, очно-заочной формам обучения	чел.				40% и более (+7) 20-40 % (+5) менее 20 % (0)	
		2.3. Количество обучающихся очной формы обучения, проходивших практику по профилю специальности на оплачиваемых рабочих местах	чел.		Количество обучающихся-практикантов очной формы обучения	чел.				90-100 % (+6) 70-89 % (+4) 40-69 % (+2) менее 40% (0)	
			%								
		2.4. Количество выпускников очной формы обучения, получивших распределение на предприятия по профилю специальности	чел.		Количество выпускников очной формы обучения	чел.				90-100% (+7) 70-89 % (+5) 40-69 % (+3) 20-39% (+2) менее 20 % (0)	
			%								
			%								
		2.5. Количество обучающихся с ограниченными возможностями	чел.		Общее число обучающихся на всех специальностях	чел.				3 % и более (+4) 1- 2,9 % (+3) менее 1 % (0)	

[illegible]

		2.7. Открытие на базе структурного подразделения СПО площадки по проведению первичной аккредитации выпускников СПО	Количество площадок по проведению первичной аккредитации (оборудованных с учетом рекомендаций по оснащению помещений первичной аккр. Приказ Минздрава России 2.06.2016 №334-н Об утверждении Положения об аккредитации специалиста		Количество специальностей по которым проводится процедура первичной аккредитации	Наименование специальностей		По одной специальности (+1)	
		2.8. Количество выпускников, прошедших процедуру первичной аккредитации	чел.		Количество, прошедших первичную аккредитацию	% прошедших первичную		90-100% (+5); 80-89% (+4); 70-79% (+3)	

							выпускников	аккредитацию выпускников в к общему количеству выпускников в			
		%				чел.	Число дипломников, получивших грант	чел.		+1 за каждый проект	
			2.9. Количество обучающихся, выполнивших дипломные проекты, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД»								
			2.10. Открытие и проведение на базе структурного подразделения СПО площадки по проведению чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и этапов Всероссийской олимпиады профмастерства среди студентов СПО	Количество			Мероприятие			За проведение регионального этапа или вузовского чемпионата Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (+3) - За проведение финала на базе ОО (+4) - За проведение вузовского чемпионата Ворлдскиллс(+2); регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (+5)	
		Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 80)									
3.	Учебно-методическая	3.1. Количество педагогических работников из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО	чел.				Количество педагогических работников, утвержденных членов УМК ФУМО СПО по специальностям СПО	чел.		(+3) За каждого члена УМК ФУМО СПО принимавшего участие в работе комиссии в течение всего учебного года 2017-2018 г.;	

							(+1) За каждого члена УМК ФУМО СПО принимавшего участие в работе комиссии в течение 1/2 учебного года 2017-2018 г.; (-3) за члена УМК ФУМО СПО не принимавшего участия в работе комиссии			
							- Выполнение поручений председателя ФУМО, УМС, УМК по специальности представителей ОО не вошедших в состав ФУМО и УМК (+1);			
							- Участие в работе заседаний РСПО 2 раза в год (+4) - Отсутствие на заседании РСПО (-1); - Выполнение решений протокола РСПО и поручений председателя (+2); - Невыполнение решений протокола, поручений председателя РСПО (-2)			
							При выполнении норматива (+3) не выполнение (-3)			
							за каждые: учебник (+10), учебное пособие (+9), иллюстрированное учебное пособие, электронный			

		примерных основных образовательных программ, ФОС, экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	иллюстрированных учебных пособий, шт. электронных образовательных ресурсов, шт. проектов ФГОС СПО ФОС методических пособий, шт. примерных основных образовательных программ, шт. экспертиз, шт		методических пособий, электронных образовательных ресурсов, проектов ФГОС СПО, примерных основных образовательных программ, экспертиза учебников и учебных пособий, методических пособий, примерных основных образовательных программ, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	иллюстрированных учебных пособий, шт. электронных образовательных ресурсов, шт. проектов ФГОС СПО ФОС методических пособий, шт. примерных основных образовательных программ, шт. экспертиз, шт.	образовательный ресурс (+5), методическое пособие (+4), проект ФГОС СПО (+2), примерную основную образовательную программу (+4), ФОС (+2) экспертиза (+1)	
	3.6. Участие в отраслевых конкурсах, олимпиадах, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, Чемпионатах «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»	мероприятий			Призовые места в отраслевых конкурсах, олимпиадах, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, Чемпионатах «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»	призовых мест	за каждое 1-е место (+5), за каждое 2-е место (+4), за каждое 3-е место (+3),	
	3.7. Участие обучающихся двух последних курсов очной формы обучения в научных конференциях,	Число обучающихся двух			Число обучающихся двух последних курсов очной формы	% к числу обучающихся на двух	5 % и более (+3) 3-4,9 % (+2) 1-2,9 % (+1)	

	публикациях статей в научных журналах	последних курсов очной формы обучения, чел.		обучения, принявших участие в научных конференциях, авторов статей в научных журналах	последних курсов очной формы обучения		менее 1 % (0)
		%					
	3.8. Выполнение реальных дипломных проектов по официальному заказам предприятий	Общее число выпускников очной и заочной формы обучения, выполнявших дипломные проекты, чел.		Количество выпускников, выполнивших реальные дипломные проекты по официальному заказам предприятий	чел.		5 % и более (+3) 3-4,9 % (+2) 1-2,9 % (+1) менее 1 % (0)
		%					
	3.9. Количество педагогических работников, использующих на занятиях электронные образовательные ресурсы	чел.		Количество штатных педагогических работников (кроме педагогических работников физкультуры)	чел.		100 % (+3) 99-50 % (+2) менее 50 % (0)
		%					
	3.10. Количество открытых занятий (мероприятий), проведенных за отчетный учебный год педагогическими работниками, проработавших в образовательной организации 3 и более года	открытых занятий (мероприятий)		Количество штатных педагогических работников, проработавших в образовательной	чел.		100 % и более (+3) 80-99 % (+2) 50-79 % (+1) менее 50 % (0)
		%					
	3.11. Число педагогических работников, применяющих на занятиях новые педагогические технологии	чел.		Общее число педагогических работников	чел.		50 % и более (+2) 49-20 % (+1) менее 20 % (0)
		%					
	3.12. Участие педагогических работников в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах	чел.		% к числу штатных педагогических работников	чел.		5 % и более (+3) 3-4,9 % (+2) 1-2,9 % (+1) менее 1 % (0)
		%					

		3.13. Участие педагогических работников в профессиональных смотрах-конкурсах, проводимых Росжелдор, Министерством образования региона и медицинскими образовательными организациями СПО.	Чел.		% к числу штатных педагогических работников	Чел.	3 % и более (+4) 2-2,9 % (+3) 1-1,9 % (+1) менее 1 % (0)	
		3.14. Участие обучающихся в смотрах-конкурсах Росжелдор	Чел.		Победители участники	Чел.	+1 за каждого победителя +0,5 за каждого участника, за все вместе не более 12 баллов	
		Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 80)						
4.	Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, международное сотрудничество	4.1. Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях	призовых мест, шт.		Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях	призовых мест, шт.	за каждое призовое место (+1) но в сумме не более 12 баллов	
		4.2. Организация и проведение мероприятий с участием медицинских и фармацевтических образовательных организаций	участников, чел.		Мероприятие	участников, чел.	Международный (+5); Всероссийский (+4); Региональный (+3) Отраслевой (+3);	
		4.3. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	чел. %		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.	40 % и более (+5), 39-20 % (+4), менее 20 % (0)	
		4.4. Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных,	призовых мест, шт.		Участие обучающихся очной формы обучения в международных,	призовых мест, шт.	за каждое призовое место (+4), но в сумме не более 10 баллов	

областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах творчества	участников, чел.		всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах творчества	участников, чел.		
4.5. Количество обучающихся, участвующих в кружках творчества, включая техническое творчество	чел.		Количество обучающихся			40 % и более (+3), 39-20 % (+2), менее 20 % (0)
	%			чел.		
4.6. Количество обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)	чел.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		20 % и более (+3), 19-10 % (+2), менее 10 % (0)
	%					
4.7. Площадь учебных кабинетов и лабораторий	общая площадь, м ²		Количество обучающихся, очной формы обучения	чел.		7 м ² и более на одного обучающегося (+2), менее 7 м ² на одного обучающегося (0)
	площадь на 1 чел., м ²					
4.8. Количество обучающихся очной формы обучения, получающих персональные стипендии	чел.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		0,5 % и более (+3), менее 0,5 % (0)
	%					
4.9. Количество мест в общежитии для обучающихся	мест		Количество иногородних обучающихся, нуждающихся в проживании в общежитии	чел.		обеспеченность 100 % при 6 м ² на 1 обучающегося (+2), менее 100 % (0) от 90 % до 100 % (+1)
	площадь на одного студента, м ²					
4.10. Количество обучающихся очных отделений, отчисленных по неуспеваемости, за нарушение учебной дисциплины	чел.		Количество обучающихся очной формы обучения	чел.		до 5 % (0), до 10 % (-3), более 10 % (-5)
	%					
4.11. Случаи употребления спиртных напитков, наркотиков	случаев		Сведения об обучающихся			за каждый случай (-2)

	4.12. Случаи совершения уголовного преступления (по решению суда о лишении свободы), административного правонарушения в период обучения	случаев		Сведения об обучающихся			за каждый случай уголовного преступления (-3), за каждый случай административного правонарушения (-1)	
	4.13. Наличие несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	случаев		Сведения об обучающихся			за каждый случай (-5),	
	4.14. Наличие международного сотрудничества в образовательной деятельности	договоров, шт.		Наименование организаций, с которыми заключены договоры			за каждый договор (+2)	
	4.15. Проведение на базе структурного подразделения СПО семинаров-совещаний, семинаров (КПК), утвержденных Росжелдором, организованных ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	Количество мероприятий		Мероприятие			За каждое мероприятие (+3) ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	
	4.16. Наличие волонтерского объединения в образовательной организации	Количество		Волонтерское объединение			За наличие в ОО собственного волонтерского объединения (+2)	
	Итого по разделу (максимально возможное количество баллов – 50)							
	Итого по всем разделам (максимально возможное количество баллов – 250)							

Ректор университета _____
Руководитель структурного подразделения СПО _____

Приложение 2
к приказу Росжелдора
от «17» 08 2020 г. № 325

**ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ
РОСЖЕЛДОРА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Общие сведения

1.1. Полное наименование структурного подразделения среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора (далее – структурное подразделение СПО), его юридический и фактический адрес, телефоны, факс, дата открытия.

1.2. Перечень специальностей с указанием специализаций, по которым ведется подготовка специалистов по всем формам и курсам обучения с учетом плана приема на учебный год (отчетный учебный год) (таблицы 1 и 2).

Таблица 1.

Базовая подготовка

[illegible]

[illegible]

Таблица 2

Углубленная подготовка

[illegible]

2.													
3.													
.....													
	Итого:												

II. Кадры

2.1. Сведения об административно-педагогических работниках (руководитель, заместители руководителя) (таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Преподаваемая дисциплина или профессиональный модуль по специальности	Руководство научной и научно- методической деятельностью (названия проектов)	Контактный телефон (с указанием междугородних кодов), e-mail
1	2	3	4	5	6	7	8

2.2. Сведения о педагогических работниках (таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность*	Год рождения	Год поступления на работу в образовательную организацию	Ученая степень, категория, звание (заслуженный учитель, почетный работник СПО, заслуженный работник физической культуры)	Преподаваемые дисциплины и проф. модули по специальности**	Педагогические работники дисциплин профессионального цикла, имеющие второе высшее (педагогическое) образование или прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика профессионального образования»		Повышение квалификации		
						наименование образовательной организации	кол-во часов, год и номер документа о дополнительном профессиональном образовании или о педагогическом образовании	Организация	курсы	стажировка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Штатные										
Совместители										

Примечания:

* В графу 2 следует вписать педагогических работников в следующей последовательности: директор, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, другие сотрудники, ведущие педагогическую нагрузку, педагогические работники профессиональных модулей, педагогические работники междисциплинарных курсов, педагогические работники общепрофессиональных дисциплин, педагогические работники общеобразовательных, социально-экономических и математических дисциплин, педагогические работники – совместители.

** В графе 6 должны быть указаны все дисциплины и профессиональные модули, которые преподаются в структурном подразделении СПО, по всем специальностям.

Выводы из таблицы 4.

1. Всего штатных педагогических работников _____ человек, из них:

в возрасте до 35 лет _____ человек, _____ %,
в возрасте от 35 до 55 лет _____ человек, _____ %,
в возрасте от 56 до 65 лет _____ человек, _____ %,
старше 65 лет _____ человек, _____ %.

В том числе штатных педагогических работников
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей _____ человек,
из них:

в возрасте до 35 лет _____ человек, _____ %,
в возрасте от 35 до 55 лет _____ человек, _____ %,
в возрасте от 56 до 65 лет _____ человек, _____ %,
старше 65 лет _____ человек, _____ %.

2. Из числа штатных педагогических работников

имеют ученую степень – доктор наук _____ человек, _____ %,
имеют ученую степень – кандидат наук _____ человек, _____ %,
имеют звание «Почетный работник Минобрнауки РФ» _____ человек, _____ %,
имеют звание «Почетный работник Минпросвещения РФ» _____ человек, _____ %,
имеют звание «Заслуженный работник физической культуры» _____ человек, _____ %,
имеют звание «Заслуженный учитель» _____ человек, _____ %,
имеют звание «Почетный работник СПО» _____ человек, _____ %
Итого _____ человек, _____ %.

имеют высшую категорию _____ человек, _____ %,
имеют первую категорию _____ человек, _____ %.

3. Штатные педагогические работники профессионального цикла имеют
второе высшее образование (педагогическое) _____ человек, _____ %, или прошли
переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике
в объеме не менее 250 часов _____ человек, _____ %.

4. Должны были повысить квалификацию на курсах _____ человек,
фактически повысили _____ человек, _____ %.

Должны были пройти стажировку _____ человек, фактически прошли
_____ человек, _____ %.

Итого повышение квалификации должны были пройти _____ человек,
фактически прошли _____ человек, _____ %.

2.3. Сведения о работе педагогических работников общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей (таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Стаж по профилю специальности
1	2	3	4	5

--	--	--	--	--

2.4. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов Ворлдскиллс (таблица 6).

Таблица 6.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Статус эксперта (эксперта-мастера) (сертифицированный, региональный)
1	2	3	4	5

2.5. Сведения о педагогических работниках, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена (таблица 7).

Таблица 7.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Организация	Должность	Специальность, компетенция
1	2	3	4	5

III. Подготовка специалистов

3.1. Анализ результатов защиты дипломных проектов (таблица 8).

Таблица 8.

№ п/п	Код и наименование специальности	Итого по плану выпуска	Согласно плану выполнения (чел.) в т.ч.		Фактически защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
			очники	заочн. и очн.-заоч.	очники	заочн. и очн.-заоч.	очники				заочники, очно-заочн.				очники	заоч. и очн.-заоч.
							5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Итого:															

3.2. Анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена (ИМЭ) (таблица 9).

Таблица 9.

№ п/п	Код и наименование специальности	Согласно плану сдачи ИМЭ (чел.)		Фактически сдали (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
		очники	заоч. и очн.-заоч.	очники	заоч. и очн.-заоч.	очники				заочники, очно- заочн.				очники	заоч. и очн.-заоч.
						5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Итого:														

3.3. Сведения об участии обучающихся двух последних курсов очной формы обучения в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах, разработках реальных дипломных проектов по официальным заказам предприятий и с целью усовершенствования материально-технической базы профессиональной образовательной организации (таблица 10).

Таблица 10.

№ п/п	Специальность	Наименование научных конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи/ Ф.И.О. обучающихся, специальность	Темы реальных дипломных проектов, наименование предприятия- заказчика, Ф.И.О. обучающихся, специальность	Наименование реальных дипломных проектов, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД» (для технических специальностей), удостоенные грантов федерального и регионального уровня (для медицинских специальностей)
1	2	3	4	5
Итого				

3.4. Развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. (таблицы 11 и 12).

Таблица 11.

№ п/п	специальность	Наименование созданной новой лаборатории	Год создания

Таблица 12.

№ п/п	Специальность, компетенция	Наличие на базе структурного подразделения СПО центра проведения демонстрационного экзамена (подготовлены документы, проведены необходимые	Год создания

		мероприятия по аккредитации площадок)	

3.5. Организация практики по профилю специальности обучающихся очной формы обучения в соответствии с предварительным распределением (таблица 13).

Таблица 13.

№ п / п	Код и наименование специальности	Число обучающихся, направленных								
		Всего	Всего целевиков	Всего на оплачиваемых местах (для технических специальностей). Всего прошли практику в НУЗ ОАО «РЖД» и Минтранса (для мед. специальностей)	на предприятия ОАО «РЖД»			в другие организации		
					количество	из них целевиков	наименование предприятия	количество	из них целевиков	наименование предприятия
1	2	чел	чел	чел.	чел.	чел.		чел.	чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Итого:									

3.6. Сведения об организации практики для обучающихся заочной, очно-заочной форм обучения, не работающих по специальности (таблица 14).

Таблица 14.

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся-заочников				Организации, в которых была организована практика, и полученные рабочие профессии, должность служащего
		всего	не работающих по специальности	%	прошедших практику и получивших профессию, должность служащих (указать, какую) согласно ФГОС	
1	2	3	4	5	6	7
	Итого:					

3.7. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения (таблица 15).

Таблица 15.

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие предприятия		
		итого	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетной основе	из них целевиков						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Итого:									

3.8. Сведения об обучающихся, получивших по результатам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс более 75 баллов по 100-балльной шкале (учитывается только в случае использования комплекта оценочной документации, предусматривающей возможность получения 100 баллов) (таблица 16).

Таблица 16.

№ п/п	Наименование компетенции Ворлдскиллс	Наименование профессии/специальности	Код профессии/ специальности	Ф.И.О. обучающегося
1	2	3	4	5
Итого				

3.9. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников железнодорожного транспорта, повышение квалификации специалистов (таблица 17).

Таблица 17.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Наименование программ (кем и когда утверждены)	Срок обучения (нед.)	Форма обучения	Количество обученных (чел.)
1	2	3	4	5	6
	Итого:				

3.10. Сведения об обучающихся с ограниченными физическими возможностями и детей-сирот, обучающихся на очных отделениях не

железнодорожных специальностей и детей-сирот, обучающихся на очных отделениях железнодорожных специальностей (таблица 17.1).

Таблица 17.1

№ п/п	Специальность, курс	Фамилии обучающихся с ограниченными возможностями
1	2	3
	Итого:	

3.11. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии (таблица 17.2).

Таблица 17.2

№ п/п	Наименование стипендии	Специальность	Курс	Ф.И.О. обучающегося
1	2	3	4	5
Итого				

IV. Учебно-методическая работа

4.1. Сведения о педагогических работниках из числа утвержденных членов УМК ФУМО СПО, принимавших участие в работе учебно-методических комиссий по специальностям СПО (таблица 18).

Таблица 18.

№ п/п	Ф.И.О.	Код и название УМК	Участие в заседаниях, мероприятиях (очное/заочное)	Выполненная работа
1	2	3	4	5

4.2. Сведения о педагогических работниках не утвержденных членов УМК, принимавших участие в работе УМК, выполнивших поручения председателей ФУМО, УМС, УМК (таблица 19).

Таблица 19.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование совета (комиссии)	Участие в заседаниях, мероприятиях (очное/заочное)	Выполненная работа
1	2	3	4	5

--	--	--	--	--

4.3. Сведения о педагогических работниках из числа утвержденных членов РСПО, принимавших участие в работе РСПО при Координационно-методическом совете Росжелдора (таблица 20).

Таблица 20.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование совета	Участие в заседаниях, мероприятиях	Выполненная работа
1	2	3	4	5

4.4. Сведения о педагогических работниках, принимавших участие в разработке новых (железнодорожных) компетенций по стандартам Ворлдскиллс (таблица 21).

Таблица 21.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование компетенции Ворлдскиллс	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1	2	3	4	5

4.5. Сведения о педагогических работниках, привлеченных в качестве главного эксперта чемпионата Ворлдскиллс или демонстрационного экзамена в другие образовательные организации (таблица 22).

Таблица 22.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя в качестве главного эксперта	Образовательная организация, в которую привлекался экспертом	Наименование компетенции Ворлдскиллс	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
1	2	3	4	5	6

4.6. Сведения об авторах, разработчиках и экспертах учебно-методической продукции (учебников, учебных пособий, иллюстрированных альбомов, методических пособий, ФОС (КИМ), ЭОР, изданных в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» и разработанных проектов ФГОС СПО примерных основных образовательных программ в отчетном году (таблица 23).

Таблица 23.

№ п/п	Ф.И.О. автора, разработчика	Ф.И.О. эксперта	Наименование учебно-методической продукции, ЭОР	Код и наименование специальности
1	2	3	4	5
	Итого:			

4.7. Сведения об разработанной учебной, методической литературе, ФОС и созданных образовательной организацией ЭОР, используемых в учебном процессе (таблица 24).

Таблица 24

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность, дисциплина, МДК	Наименование учебной, методической литературы, ФОС, ЭОР, ЭУМК	
			для внутреннего пользования	рекомендовано для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5
	Итого:			

4.8. Сведения об участии педагогических работников и обучающихся в смотрах-конкурсах Росжелдора, а также об участии обучающихся в отраслевых конкурсах, олимпиадах (таблица 25).

Таблица 25.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги		
		ФИО педагогического работника	ФИО обучающегося	занятое место
1	2	3	4	5
1.	Международные			
	ИТОГО			
2.	Всероссийские			
	ИТОГО			
3.	Региональные			
	ИТОГО			
5.	Смотры-конкурсы отраслевые			
	ИТОГО			
6.	Олимпиады отраслевые			
	ИТОГО			
7.	Смотры-конкурсы Росжелдора			
	ИТОГО			
8.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства			
	ИТОГО			
9.	Чемпионаты «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»			
	ИТОГО			
10.	«Абилимпикс»			
	ИТОГО			

4.9. Сведения об участии педагогических работников в научных конференциях и опубликование статей в научных журналах (таблица 26).

Таблица 26.

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
Количество преподавателей		

4.10. Сведения об участии педагогических работников в создании (разработке) электронного контента для курсов повышения квалификации преподавателя по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО в заочной форме обучения с применением дистанционных технологий (таблица 27), проводимых ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ».

Таблица 27.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей, участвовавших в создании (разработке) электронного контента	Наименование темы курса повышения квалификации	Специальность СПО/ дисциплина/ профессиональный модуль
1	2	3	4
Итого			

4.11. Сведения об использовании электронных образовательных ресурсов педагогическими работниками при проведении занятий (таблица 28).

Таблица 28.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование электронного образовательного ресурса, разработчик, год создания	Код и наименование специальности
1	2	3	4
	Итого:		

4.12. Перечень новых инновационных педагогических технологий, которые применяли педагогические работники в своей работе в отчетном году и которые могут быть предложены для обсуждения на УМК (таблица 29).

Таблица 29.

№ п/п	Ф.И.О.	Дисциплина, профессиональный модуль	Наименование инновационной технологии	Полученный результат	Предлагаются для обсуждения на УМК
1	2	3	4	5	

	Итого:				

4.13. Открытые занятия (мероприятия), проведенные за отчетный учебный год педагогическими работниками, проработавшими в образовательной организации 3 и более года (таблица 30).

Таблица 30.

№ п/п	Ф.И.О.	Код и наименование специальности	Наименование дисциплины	Вид и тема открытого занятия (мероприятия), дата проведения
1	2	3	4	5
	Итого:			

4.14. Сведения по учебно-материальной базе (таблица 31).

Таблица 31.

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские		Учебные полигоны	
		в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	наличие, перечень оборудования	для каких специальностей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Итого по специальности:								
	Итого:								

Общая площадь учебных зданий _____ м², в том числе площадь учебных кабинетов и лабораторий _____ м². На одного обучающегося очной формы обучения приходится _____ м² учебных кабинетов и лабораторий.

Приобретено оборудования для учебных кабинетов и лабораторий на сумму _____ руб., кроме того, безвозмездно получено от предприятий на сумму _____ руб., итого _____ руб., что составляет на одного обучающегося очной формы обучения _____ руб.

V. Воспитательные, спортивные и культурно-массовые мероприятия,
международное сотрудничество

5.1. Сведения об участии в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других спортивных соревнованиях (таблица 32).

Таблица 32.

№ п/п	Наименование соревнований (с указанием вида спорта)	Итоги		
		участие	занятое место	
1	2	3	4	
1.	Международные			
2.	Всероссийские			
3.	Региональные			
4.	Областные			
5.	Городские			
6.	Ведомственные			
7.	Другие			
	Итого:			

5.2. Число обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (таблица 33).

Таблица 33.

Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
1	2
Итого:	

5.3. Участие обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах творчества (таблица 34).

Таблица 34.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги		
		участие	занятое место	
1	2	3	4	
1.	Международные			
2.	Всероссийские			
3.	Региональные			
4.	Областные			
5.	Городские			
6.	Ведомственные			
7.	Другие			
	Итого:			